

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Утверждаю

\_\_\_\_\_  
Проректор ФГБОУ ВО «ИГУ»  
по учебной работе А.И. Вокин  
«01» марта 2018 г.

Учебно-тематический план  
программы профессиональной переподготовки  
«Тьюторское сопровождение лиц с ОВЗ»

**Цель:** профессиональное и личностное развитие в области психолого - педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в условиях инклюзивного образования и индивидуального обучения и развития в контексте современных требований ФГОС.

Задачи:

1. Формирование практических навыков тьютора
2. Формирование навыков педагогического сопровождения реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
3. Формирование навыков составления адаптивных образовательных программ дошкольного, начального и основного общего образования
4. Формирование навыков психологического сопровождения и оказания специальной педагогической помощи родителям, воспитывающих детей с выраженными нарушениями и проблемами развития.

**Категория слушателей:** лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование

**Срок обучения:** 6 месяцев при очной форме обучения и 1 год при очно-заочной форме обучения (396 часов из них 310 аудиторных)

**Форма обучения:** очная с отрывом от производства, очно-заочная с частичным отрывом от производства

**Режим занятий:** 8 часов в день

Итоговая аттестация – квалификационный экзамен

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной переподготовки «Тьюторское сопровождение лиц с ОВЗ» присваивается квалификация - **Тьютор**

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	В с е г о ч а с о в	в том числе			Фор ма конт роля	Фо рм ир уе мы е ко мп ете нц ии
			Л е к ц и и	Прак тичес кие занят ия	СРС		
1.	Нормативно-правовые аспекты деятельности тьютора	10	4	4	2	зачет	ПК-1
1.1	ФЗ-273 «Закон об образовании в Российской Федерации» от 22.12.2012 г. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №10н от 10.01.2017г.	4	2	1	1		
1.2	Теоретические и методические аспекты обоснования тьюторского сопровождения. Методология тьюторства: основные этапы, формы и технологии тьюторского сопровождения	6	2	3	1		
2.	Технологии и методики тьюторской деятельности	24	8	8	8	зачет	ПК-2
3.	Основы педагогики и психологии	20	6	10	4	зачет	
4.	Психология познания и обучения. Социальный интеллект и	20	6	10	4	зачет	ПК-3

	его диагностика и развитие						
5.	Основы специальной психологии и педагогики	40	20	20		экзамен	ПК-3
6.	Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в образовательных учреждениях, реализующих инклюзивную практику	20	6	10	4	зачет	ПК-4
7.	Методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей	34	12	12	10	зачет	ПК-5
8.	Особенности сопровождения детей с ОВЗ различных категорий: Вопросы типологии. Особенности сопровождения детей с ОВЗ Сопровождение детей с нарушениями слуха Сопровождение детей с нарушениями зрения Сопровождение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, детским церебральным параличом (ДЦП) Сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями. Сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ). Сопровождение детей с синдромом раннего детского аутизма (РДА) и расстройствами аутистического спектра (РАС). Сопровождение детей с множественными нарушениями	40	20	20		экзамен	ПК-4
9.	Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной школе (детском саду)»	34	12	12	10	зачет	ПК-4
10.	Принципы и правила создания предметно-развивающей среды. Технологии проектирования, разработки и внедрения адаптированной образовательной среды.	20	6	10	4	зачет	ПК-5
11.	Формирование первичных навыков учебной деятельности у дошкольников, с выраженными нарушениями и проблемами развития (развитие речи; первичных математических навыков).	24		16	8	зачет	ПК-5
12.	Игровой подход к индивидуализации обучения	12	6	4	2	зачет	ПК-3
13.	Технологии проведения рефлексивных тьюторалов и развивающих игр с детьми дошкольного и начального общего образования	24		16	8	зачет	ПК-5
14.	Тьюторская компетентность родителей	10	6		4	зачет	ПК-4
15.	Особенности родительно-детских отношений. Модели оказания помощи семьям с «особым» ребенком.	12	6	4	2	зачет	ПК-5
16.	Психолого-педагогическое консультирование семьи	12	6	4	2	зачет	ПК-5
17.	Психологическое сопровождение и специальная педагогическая помощь родителям, воспитывающих детей с выраженными нарушениями и проблемами развития (Лекотека)	24		16	8	зачет	
18.	Психолого-педагогическое консультирование и сопровождение родителей, имеющих детей с выраженными нарушениями и проблемами развития	24		16	8	зачет	ПК-4
19.	Взаимодействие субъектов образовательной среды в образовательных организациях, с другими институтами социализации	24		16	8	зачет	ПК-6
20.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>40</b>		<b>40</b>		экзамен	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>396</b>	<b>124</b>	<b>186</b>	<b>86</b>		

Директор ИДО

М.В. Паромонова