

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Утверждаю

И.о. ректора ФГБОУ ВО «ИГУ»
Академик РАН, И.В. Бычков
« ____ » _____ 2018 г.

Учебно-тематический план программы дополнительного профессионального образования – повышения квалификации:

«Психолого-педагогическое содержание деятельности педагога-психолога, работающего в сфере образования».

Цель: Развитие профессиональных компетенций педагога-психолога

Задачи:

- ознакомить слушателей с требованиями профессионального стандарта «педагог – психолог» (психолог в сфере образования), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты от 24 июля 2015г. №514н. к деятельности психолога, работающего в сфере образования;
- ознакомить слушателей с основами теории и технологиями управления конфликтами на любой стадии их развития
- сформировать компетенции, обеспечивающие успешное выполнение профессиональной деятельности педагога-психолога
- сформировать навыки проектирования, организации и реализации программы «Психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, основных и дополнительных образовательных программ»
- сформировать навыки оказания психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

Планируемые результаты обучения:

Программа повышения квалификации разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагог – психолог» (психолог в сфере образования), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты от 24 июля 2015г. №514н.

Процесс обучения направлен на формирование профессиональных компетенций педагога психолога, обеспечивающих эффективное выполнение профессиональной деятельности.

В ходе обучения формируются обобщенные трудовые функции:

ОТФ – А. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ.

Трудовые функции:

А/01.7 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ

А/02.7 Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций

А/03.7 Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

А/05.7 Психологическая диагностика детей и обучающихся;

ОТФ – В. Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

Трудовые функции:

В/02.7 Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

В результате обучения у слушателей формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

- Владеет информацией (знает) об основных требованиях к педагогу-психологу (ПК-1)
- Имеет представление (знает) о технологиях проведения психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды (ПК-2)
- Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ (ПК-3)
- Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса с учетом возрастных особенностей (ПК-4)
- Владеет технологиями психологической профилактики нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (ПК-5)
- Владеет навыками психологической диагностики детей и обучающихся (ПК -6)

Категория слушателей: лица, имеющие высшее образование по направлению подготовки «Психология», «Педагогическая деятельность» по профилю «Психология» и имеющие квалификацию «Психолог»; лица прошедшие профессиональную переподготовку по программе «Психология»

Срок обучения: 0,44 месяца

Трудоемкость - 72 часа

Форма обучения: очная с отрывом от производства

Режим занятий: 6- 8 часов в день.

Итоговая аттестация – квалификационный экзамен.

Лицам, успешно прошедшим обучение и сдавшим квалификационный экзамен присваивается квалификация «Педагог-психолог»

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции
			Лекции	СРС	Практические занятия		
1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога-психолога. Профессиональный стандарт психолога. Права и обязанности педагога-психолога	4	4				ПК-1
2.	Основы возрастной и педагогической психологи	12	6	2	4		ПК-4
3.	Психологическая диагностика детей и обучающихся	12	4	6	2		ПК-6
4.	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	12	6		6		ПК-4
5.	Технологии проведения психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды	4	4				ПК-2
6.	Теоретические и методические аспекты психолого-педагогического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ	6	2	2	2		ПК-3
7.	Технологии психологической профилактики нарушений поведения и отклонений в развитии	6	2		4		ПК-5
8.	Документирование деятельности педагога –психолога (перечень и требования к ведению документации)	4	2		2		ПК-1
9.	Итоговая аттестация	12			12	КЭ*	Все ПК
	ИТОГО:	72	30	10	32		

*КЭ** - квалификационный экзамен

Программа разработана с учетом требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г - ФЗ-273 (в редакции от 19.12.2016г. с изм. 01.05.2017г. ФЗ-93).

Директор ИДО

Паромонова М.В.