

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Иркутский государственный университет
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Учебно–тематический план

Программы дополнительного профессионального образования

«Организация и содержание профессиональной деятельности психолога образовательной организации в условиях реализации ФГОС и введения ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»

Цель: развитие навыков эффективной профессиональной деятельности психолога в условиях реализации ФГОС

Срок обучения: 0,44 месяца

Трудоемкость - 72 часа

Форма обучения: с использованием дистанционных технологий

№	Наименование разделов (модулей), тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции (в том числе, вебинар)	Практические занятия	СРС	*Вебинар	
1	МОДУЛЬ 1 Нормативно правовая база современной системы образования в РФ	6	2	2	2	2	
1.1.	Основы трудового законодательства Российской Федерации в области регламентирования деятельности психологов в сфере образования, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка	2	1		1	1	
1.2.	Права и обязанности педагога-психолога, требования профессионального стандарта к педагогу психологу (психолог в сфере образования)	2	1		1		
1.3.	Локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность педагога-психолога в условиях реализации ФГОС и внедрения ФГОС НОО для детей с ОВЗ	1		1		1	
1.4.	Оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)	1		1			
2	МОДУЛЬ 2. Психологическая безопасность образовательной среды, как условие реализации требований ФГОС	14	6	1	7	4	
2.1	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	2	1		1	1	
2.2.	Психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности	2	1		1		
2.3.	Влияние обучения и образования на здоровье и психическое развитие ребенка. Профилактика влияния неблагоприятного психологического климата в образовательной организации на здоровье и развитие ребенка	2		1	1		
2..4	Проектирование комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе образовательной среды	4	2		2	1	
2.5.	Психолого-педагогическое сопровождение и	4	2		2	2	

	психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации						
3.	МОДУЛЬ 3 Профилактика социального и психологического неблагополучия детей и подростков	20	4	12	4	2	
3.1.	Профилактика суицидального поведения детей и подростков	8	2	4	2	2	
3.2.	Профилактика аддитивного поведения детей и подростков	6	2	4			
3.3.	Тренинг ассертивного поведения	6		4	2		
4	МОДУЛЬ 4 Современные аспекты профориентационной работы	12	4	6	2	4	
4.1	Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования.	8	2	4	2	2	
4.2.	Проблемы профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2	1	1		1	
4.3.	Проблемы профессионального ориентирования одаренных детей	2	1	1		1	
5	МОДУЛЬ 5 Взаимодействие психолога с субъектами образовательных отношений	14	6	8		6	
5.1	Мониторинг личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО соответствующего уровня	2	2			2	
5.2	Диагностика, развитие и сопровождение талантливых и одаренных детей	6	2	4		2	
5.3	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	6	2	4		2	
5.4	Итоговая аттестация	6		6			тест
	ВСЕГО:	72	22	35	15		

Директор ИДО:

М.В. Паромонова