

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Утверждаю

Ректор ФГБОУ ВО «ИГУ»
проф. А.В. Аргучинцев
« ____ » _____ 2016 г.

**Учебно-тематический план программы курсов повышения квалификации
«Логопедическое сопровождение детей дошкольного и школьного возраста
в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФГОС начального общего обра-
зования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»**

Цель: профессиональное и личностное развитие логопеда в контексте современных требова-
ний ФГОС

Категория слушателей: молодые специалисты, практикующие логопеды, студенты, магистранты.

Срок обучения: 0,44 месяца (72 часа)

Форма обучения: очная с отрывом от производства

Режим занятий: 8 часов в день

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	СРС	
1.	Актуальные вопросы диагностики и коррекции речевых нарушений в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО ОВЗ.	4	2		2	
2.	Нормативно-правовая база осуществления логопедического сопровождения в образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО (ИН).	4	2		2	
3.	Клинические аспекты сопровождения детей с нарушениями речи	6	2	2	2	
4.	Функции психолого-медико-педагогического консилиума дошкольной и школьной образовательной организации по сопровождению обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС	6	6			
5.	Логопедические аспекты сопровождения детей с ОВЗ, имеющих вторичное системное недоразвитие речи в условиях реализации ФГОС	6	4	2		
6.	Педагогические и логопедические технологии в преодолении недостатков письма и чтения обучающихся с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ	6	4	2		
7.	Логопедическое сопровождение обучающихся с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ	6	4	2		
8.	Вопросы психологического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ	4	4			
9.	Логопедические технологии коррекции нарушений произносительной стороны речи у детей дошкольного и школьного возраста	6	4	2		
10.	Коррекционно-развивающие и логопедические технологии работы с детьми с тяжелыми нарушениями развития	6	4		2	
11.	Клинические аспекты сопровождения детей с наруше-	4	4			

	ниями речи					
12.	Возможные пути помощи семье с «особым» ребенком. Технологии работы с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ	2	2			
13.	Проектная деятельность в логопедии	2	2			
14.	Проблемы комплексного сопровождения детей с нарушениями речи	4	4			
15.	Особенности родительско-детских отношений. Возможные пути помощи семьям с «особым» ребенком	4	4			
16.	Итоговая аттестация	2		2		Круглый стол
	ИТОГО:	72	52	12	8	

Директор ИДО

М.В. Паромонова