



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.И. Вокин
“ ____ ” _____ 201_ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Программа повышения квалификации

*«Использование технологий арт-терапии при работе с детьми
с особыми образовательными потребностями»*

Категория слушателей: психологи, специальные психологи и педагоги,
педагоги, работающие с детьми, с ОВЗ и особенностями в поведении

Трудоемкость программы: 72 часа

Срок освоения программы: 0,44 месяца (1 месяц, если программа реализуется заочно с использованием дистанционных образовательных технологий)

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6-8 ч аудиторных часов в день

Иркутск 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 Программы повышения квалификации
**«Использование технологий арт-терапии при работе с детьми
 с особыми образовательными потребностями»**
Очная форма обучения

№	Наименование разделов (модулей), тем	Общая трудоемкость (час)	По учебному плану с использованием дистанционных технологий*						Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Форма аттестации
			Аудиторные занятия (час)			Дистанционные занятия (час)*					
			Всего	Из них		Всего	Из них				
Л**	Пр	Л* *		Пр							
2		3	4	5	6	7	9	10	1 ¹ 1	12	
1	Нормативно правовое обеспечение современного образования	8	4	3	1			4		Круглый стол	
1.1.	Законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка	2	1	1				1	ПК-2		
1.2	Трудовое законодательство Российской Федерации. Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	2	1		1			1	ПК-2		
1.3.	Нормативно-правовое регулирование образования детей с особыми образовательными потребностями	4	2	2				2	ПК-2		
2	Использование технологий Арт-терапии в психолого-педагогической коррекции отклонений в психическом развитии обучающихся, нарушений социализации	58	48	15	33			10		Выполнение упражнений	
2.1.	Работа с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС)	4	2	1	1			2	ПК-1		
2.2.	Коррекционно – терапевтическая работа с детьми с ДЦП	4	4	2	2				ПК-1		
2.3	Работа с детьми с нарушениями речевого развития	8	8	2	6				ПК - 1		
2.4.	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ЗПР с помощью графических арт-техник	8	8		8				ПК - 1		

2.5.	«Коррекционно – терапевтическая работа с детьми с синдромом Дауна и олигофренией»	6	4	2	2				2	ПК - 1	
2.6.	Работа с детьми, столкнувшимися с различными ситуациями насилия в семье	8	6	2	4				2	ПК - 1	
2.7.	Работа с гиперактивными детьми	8	6	2	4				2	ПК - 1	
2.8.	Работа с подростками с расстройствами пищевого поведения (нервная анорексия, нервная булимия и т.д.)	4	2	2					2	ПК - 1	
2.9.	Работа с агрессивными детьми	8	8	2	6					ПК-1	
3.	Итоговая аттестация	6	3		3				3	ПК-1; ПК-2	Зачет
	ИТОГО:	72	55	18	37				17		

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.