

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Иркутский государственный университет
Институт дополнительного образования
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Учебно–тематический план

Программы дополнительного профессионального образования
программы повышения квалификации

«Современные технологии психолого-педагогической деятельности в лекотеке»

Цель: Подготовка специалистов к использованию современных технологий психолого-педагогического сопровождения детей с тяжелыми нарушениями развития и их семей в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Задачи:

- формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективное психолого-педагогическое сопровождение детей от 3-х до 7 лет детей с ОВЗ, детей-инвалидов и их семей в условиях лекотеки как новой формы социализации и образования;
- информирование (ознакомление) слушателей с нормативно-правовой базой, регламентирующей дошкольное и начальное основное образование, возможности организации образовательного процесса в условиях лекотеки;
- информирование слушателей о специфике психофизиологического развития детей с ОВЗ дошкольного возраста;
- развитие навыков использования игровых технологий при формировании предпосылок учебной деятельности у детей с ОВЗ, детей инвалидов;
- обучение технологиям поддержки развития личности детей в условиях Лекотеки;
- формирование технологий коррекции речевого развития детей раннего и дошкольного возраста в условиях лекотеки;
- формирование технологий развития коммуникативных способностей, расширение круга общения детей со сложностями в адаптации в условиях лекотеки;
- развитие способности проектированию, построения и реализации персональной образовательной стратегии, включая реализацию адаптированной образовательной программы или специальной индивидуальной программы развития и учитывающей личный потенциал обучающегося с ОВЗ, образовательную и социальную инфраструктуру;
- обучение разработке модели образовательного процесса в условиях лекотеки с учетом особенностей социальной и образовательной инфраструктуры

Категория слушателей: учителя - логопеды, педагоги – психологи, руководители и педагоги лекотек и служб ранней помощи, учителя начальной школы, руководители дошкольных образовательных организаций и другие заинтересованные лица, имеющие высшее и среднее специальное образование

Срок обучения: 0,44 месяца

Трудоемкость - 72 часа

Форма обучения: очная с отрывом от производства

Режим занятий: 8 часов в день

№	Наименование разделов (модулей), тем	В с е г о ч а с о в	В том числе			Формируемая компетенция	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	СРС		
1	Модуль 1. Система дошкольного образования в стратегических нормативных документах	6	3	1	2		тест
1.1	Нормативно–правовое обеспечение индивидуализации дошкольного образования: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 22 декабря 2012 года ФЗ-273 об образовании лиц с ОВЗ и инвалидов (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г.№1155) <ul style="list-style-type: none"> • Содержание ФГОС дошкольного образования об индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной особенностей его развития) в условиях лекотеки. • Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г. №08-249 «Комментарии к ФГОС Дошкольного образования. • Федеральный закон «Об основных правах ребенка в РФ» от 24.07.1998г. №124-ФЗ; • Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995г. №181-ФЗ и др. 	2	1		1	ПК-5	
1.2.	Требования к условиям проектирования и реализации деятельности лекотеки как структурно-функциональной форме организации дошкольного образования и развития детей с ОВЗ: - материально-техническое обеспечение (игровое и развивающее оборудование для образовательного процесса в условиях лекотеки); - кадровое обеспечение деятельности лекотеки (требования к педагогам лекотеки).	2	1		1	ПК-1	
1.3	Основные принципы, цели, задачи и содержание деятельности Лекотеки	2	1	1		ПК-1	
2	МОДУЛЬ 2 Методологическое и методическое обеспечение функционирования лекотеки	6	4	2	0		
2.1	Возрастные и индивидуальные особенности детей с ОВЗ раннего и дошкольного возраста	2	2			ПК-3	
2.2	Актуальные аспекты индивидуального сопровождения детей раннего и дошкольного возраста в условиях лекотеки. Структура и содержание Примерной ООП ДО для детей с ОВЗ (проект)	2	1	1		ПК-1	
2.3	Структура и содержание адаптированных образовательных программ	2	1	1		ПК-5	
3	Модуль 3 Система коррекционно-воспитательной	12	8		4		

	работы в условиях лекотеки						
3.1	Развитие основных видов деятельности дошкольника в условиях лекотеки	3	2		1	ПК-2	
3.2	Физическое развитие детей с ОВЗ в условиях лекотеки	3	2		1	ПК-4	
3.3	Сенсорное развитие детей с ОВЗ в условиях лекотеки	3	2		1	ПК-4	
3.4	Развитие мышления у детей с ОВЗ в условиях лекотеки	3	2		1	ПК-4	
4	Модуль 4 Развитие речи у дошкольников с ОВЗ в условиях лекотеки	15	10	5			
4.1	Основные причины и формы речевых нарушений у детей с ОВЗ	1	1			ПК-3	
4.2	Коррекция речевого развития детей раннего возраста в условиях лекотеки	2	1	1		ПК-5	
4.3	Логопедический массаж в коррекции речевых расстройств	2	2				
4.4	Анатомо-физиологические основы логопедического массажа, виды логопедического массажа	2	2			ПК-5	
4.5	Основные приемы и техники разных видов массажа. Практикум по закреплению теоретических знаний и практических навыков	6	2	3	1	ПК-5	работа в группах по отработке навыков
4.6	Актуальные проблемы общения детей с ОВЗ со сверстниками и взрослыми	2	2			ПК-3	
5	МОДУЛЬ 5. Диагностика индивидуальных особенностей детей с ОВЗ	9	4	4	1	ПК-1	
5.1	Диагностика индивидуально-психологических проблем обучающегося с ОВЗ или умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	3	1	1	1	ПК-6	
5.2	Диагностика дисфункций со стороны ЦНС, нарушений межанализаторного взаимодействия	2	1	1		ПК-6	
5.3.	Диагностика отклонений эмоциональной сферы личности с учетом сведений о «валидности диагностических методик»	2	1	1		ПК-6	
5.4.	Диагностика у детей дошкольного возраста неврологических моторных нарушений. Освоение ребенком двигательных навыков	2	1	1		ПК-6	
6	Модуль 6. Практика работы с детьми в условиях лекотеки	22	10	6	6		
6.1	Работа с детьми с синдромом Дауна в условиях лекотеки Характеристика и причины возникновения Синдрома Дауна	4	2	1	1	ПК-5	
6.2	Мультисенсорная программа "НУМИКОН" для развития математических навыков у детей с синдромом Дауна (детей с ОВЗ)	6	2	2	2	ПК-5	Работа в малых группах
6.3	Работа с детьми с РАС в условиях лекотеки. Расстройства аутистического спектра, причины возникновения заболевания	4	2	1	1	ПК-5	
6.4.	Клинические проявления расстройств аутистического спектра	2	2			ПК-6	
6.5	Проблемы адаптации, реабилитации, инклюзивного воспитания и обучения дошкольников с расстройствами аутистического спектра	4		2	2	ПК-5	brainstorming брейнсторминг (групповая генерация идей)
6.6	Принципы и условия построения и организации коррекционно-развивающего процесса в ДОО для детей с расстройствами аутистического спектра	2	2			ПК-5	Игровой тренинг

7	Итоговая аттестация	2		2		ПК1- ПК6	Собеседование
	ВСЕГО:	72	39	20	13		

ОТФ – Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования.

Общепедагогическая функция А/01.6

Воспитательная деятельность А/02.6

Трудовые функции - обучение и воспитательная деятельность

Формируемые ПК (ТД):

ПК1 – Знать общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте и особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте

ПК-2 - Владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской)

ПК3 – Знать основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики

ПК-4 Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста

ПК-5- Владеть навыками адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с детьми раннего и дошкольного возрастов с ОВЗ

ПК – 6 - Знать основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей

Директор ИДО:

М.В. Паромонова