

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
Институт дополнительного образования

Утверждаю

А.И.Вокин,
проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «ИГУ»

« ____ » апрель 2018г.

**Учебно-тематический план
программы повышения квалификации:**

**«Технология и практика использования тестов как средства оценки
качества подготовки обучающихся»**

Цель: Обеспечение деятельности преподавателя фондами оценочных средств, используемых в системе внутреннего мониторинга качества подготовки обучающихся, отвечающих принципам валидации педагогических тестов

Задачи:

- ознакомить педагогических работников с принципами валидации тестов и особенностями построения теста – как основного оценочного средства;
- формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективное внедрение тестовых технологий в систему внутреннего мониторинга качества подготовки обучающихся
- формирование навыков оценки уровня сформированности профессиональных компетенций с помощью теста

Категория слушателей: преподаватели вузов и образовательных организаций СПО, занимающиеся оценкой качества подготовки обучающихся с помощью оценочных средств - тестов.

Срок обучения: 0,15 месяца (24 часа)

Форма обучения: очная.

Режим занятий: без отрыва от производства

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В ТОМ ЧИСЛЕ			Формируемая компетенция	Форма контроля
			Лекция	Практические занятия	Текущий контроль и итоговая аттестация		
1.	Нормативно-правовое обеспечение системы внешней и внутренней оценки уровня подготовки обучающихся	1	1			ПК-1	
2.	Основные общегосударственные системы внешней оценки уровня подготовки обучающихся. Организационные основы деятельности, процедура и правила проведения тестирования. Принципы участия учебных заведений.	1	1			ПК-1	
3.	Технология разработки педагогических тестов, используемых в системе внутреннего мониторинга качества подготовки обучающихся.	5	2	3		ПК-3	
4.	Проблема разработки тестов как средств оценки уровня сформированности компетенций	1	1			ПК-2	
5.	Экспертная оценка, принципы валидации при устранении несоответствий. Виды валидности (содержательная, конструктивная, прогностическая валидность и их оценка)	2	1	1		ПК-3	
6.	Алгоритмы квалиметрической проверки качества заданий и тестовых композиций.	6	3	3		ПК-2	
7.	Итоговое оценивание результатов тестирования, принятие экспертного решения.	2	1	1		ПК-3	
8.	Принципы организации процедуры Централизованного компьютерного тестирования в образовательной организации. Компьютерные программы по созданию педагогических тестов, технология внедрения. Работа с пакетами АСТ-Тест и Banker.	4	2	2		ПК-2	
9.	Итоговая аттестация	2			2	ПК 1-3	Проверка выполнения практических работ по пунктам 3,5,6,8
ИТОГО:		24	12	10	2		

Программа повышения квалификации разработана с учетом требований профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального

образования и дополнительного профессионального образования" Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993) и направлена на формирование профессиональных компетенций, представленных в профессиональном стандарте через формирование ОТФ:

ОТФ- 3.2 Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности;

ОТФ -3.8. Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

ОТФ 3.9.1. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

- Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам СПО и (или) профессионального обучения и (или) ДПП и (или) ВО соответствующего уровня – **ПК-1**,
- основы методики разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания – **ПК-2**.

Владеть:

- навыками разработки, экспертизы и применения тестов – как средства оценки подготовленности обучающихся – **ПК-3**.

Разработчик программы – Полюнов В.А. – к. б. н, доцент, специалист отдела лицензирования, аккредитации и методического обеспечения ФГБОУ ВО «ИГУ», руководитель группы контроля качества.

Директор ИДО

М.В. Паромонова