



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.И. Вокин

“ _____ ” _____ 201_ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Программа повышения квалификации

«Охрана труда в образовательной организации»

Категория слушателей: руководители и работники образовательных организаций

Трудоемкость программы: 40 часов

Срок освоения программы: 0,24 месяца

Форма обучения: очная, очно-заочная

Режим занятий: 6-8 часов в день

Иркутск 2018 г.

Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Охрана труда в образовательной организации» направлена на приобретение слушателями необходимых компетенций и знаний по охране труда для их применения в практической деятельности сферы безопасности и охраны труда с целью обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в условиях образовательной организации.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной образовательной программы

Программа повышения квалификации разработана на основе «Примерной программы обучения по охране труда работников организаций», утвержденной Министерством труда Российской Федерации 17.05.2004г., «Примерных учебных планов обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» в соответствии с требованиями Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний», Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 13 января 2003 года № 1/29 (с изменениями на 30 ноября 2016 года) с целью обеспечения выполнения требований Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018г.) «Об образовании в Российской Федерации» (гл.5, ст.48, ч.10).

При разработке программы «Охрана труда в образовательной организации» были учтены требования профессиональных стандартов:

— «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016);

— «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н;

— «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н;

— Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного

Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н.

1.2.1. Используемые сокращения

В настоящей дополнительной образовательной программе используются следующие сокращения:

ДОП – дополнительная образовательная программа;

ДПО – дополнительное профессиональное образование;

КС – квалификационный справочник;

КУГ – календарный учебный график;

ЛНА – локальный нормативный акт;

ОКВЭД — общий классификатор видов экономической деятельности;

ОТФ — обобщенная трудовая функция;

ОС – оценочные средства;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС — профессиональный стандарт;

ППК – программа повышения квалификации;

СР – самостоятельная работа;

ТД – трудовые действия

ТФ – трудовая функция

УП – учебный план;

ФГОС — федеральный государственный образовательный стандарт.

1.3. Область применения программы

Программа предназначена для руководителей и работников образовательных организаций.

1.4. Требования к уровню подготовки обучающихся, необходимому для освоения программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации:

К освоению программы повышения квалификации допускаются:

1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование и работающие в образовательной организации;

2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование и работающие в образовательной организации.

1.5. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: формирование компетенций у руководителей и работников образовательных организаций в области охраны труда.

Задачи:

1) Обеспечить слушателей знаниями правил охраны труда и требований к безопасности образовательной среды;

2) Сформировать навыки использования правил охраны труда в профессиональной деятельности и навыки обеспечения безопасной образовательной среды;

3) Сформировать навыки безопасного проведения мероприятий за пределами территории образовательной организации;

4) Обучить слушателей технологиям формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

Программа повышения квалификации направлена на формирование (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 – способен использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций);

ПК-2 – способен использовать в профессиональной деятельности знания правил охраны труда и требований к безопасности образовательной среды;

ПК-3 – способен контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью учащихся в ходе обучения;

ПК-4 – знает основы социальной защиты пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Планируемые результаты:

В результате прохождения обучения по охране труда слушатели приобретают знания об основах охраны труда, основах управления охраной труда в организации, по специальным вопросам обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности, о социальной защите пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Ожидаемый результат:

В результате освоения данной программы слушатель должен **знать:**

- нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций) (ПК-1);

- правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды (ПК-2);

- основы управления охраной труда в организации, специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности профессиональной деятельности (ПК-3);

- основы социальной защиты пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (ПК-4).

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушатель должен **уметь:**

- использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие

организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (ПК-1);

- использовать в профессиональной деятельности знания правил охраны труда и требований к безопасности образовательной среды (ПК-2);

- контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда (ПК-3);

- анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью учащихся в ходе обучения (ПК-3);

- осуществлять основные способы социальной защиты пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (ПК-4).

В результате освоения данной программы слушатель должен **иметь практический опыт (владеть):**

- выполнения правил охраны труда и пожарной безопасности (ПК-1);

- страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений (в соответствии с особенностями избранной области деятельности (ПК-3);

- обеспечения безопасности занятий (ПК-2);

- формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (ПК-3);

- обеспечения безопасного проведения мероприятий за пределами территории образовательной организации (ПК-1).

1.6. Документ об обучении (образовании)

Освоение программы повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей - осуществляется проверка знаний требований охраны труда руководителей и работников образовательных организаций.

Форма итоговой аттестации – экзамен.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию - проверку знаний требований охраны труда, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца и удостоверение о проверке требований знаний требований охраны труда.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы: «Охрана труда в образовательной организации».

№	Наименование разделов (модулей), тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции
			Лекции	Практические занятия	СРС		
1	МОДУЛЬ 1. Основы охраны труда	9	4	3	2	собеседование	
1.1	Трудовая деятельность человека	2	1		1		ПК-1
1.2	Основные принципы обеспечения безопасности труда и охраны труда	1	0,5		0,5		ПК-2
1.3.	Основные положения трудового права и правовые основы охраны труда.	1	1				ПК-1
1.4.	Государственное регулирование и нормативные требования в сфере охраны труда	2	1	1			ПК-1
1.5	Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка.	2	0,5	1	0,5		ПК-1
1.6	Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда.	1		1			ПК-1
2	МОДУЛЬ 2. Основы управления охраной труда в организации	9	4	3,5	1,5	дискуссия	ПК-1
2.1	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда	1	1				ПК-3
2.2	Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований безопасности труда	2	1	1			ПК-1

2.3	Организация системы управления охраной труда в образовательной организации	0,5	0,5				ПК-4
2.4	Государственный и общественный контроль за соблюдением требований охраны труда.	0,5	0,5				ПК-4
2.5	Условия труда. Порядок проведения специальной оценки условий труда.	2	0,5	1	0,5		ПК-4
2.6	Разработка, обучение и инструктаж по технике безопасности и проверка знаний требований охраны труда работников образовательных организаций	2	0,5	0,5	1		ПК-4
2.7	Нормативно-техническая документация по охране труда	1		1			ПК-1
3	МОДУЛЬ 3. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности	20	5	14	1	тестирование	
3.1	Основы предупреждения, расследования и учета профессиональной заболеваемости и производственного травматизма	2	1	1			ПК-3
3.2	Безопасная образовательная среда в организации и за пределами территории образовательной организации при проведении массовых мероприятий	4	1	3			ПК-2
3.3	Техническое обеспечение безопасности зданий и сооружений, оборудования и инструмента, технологических процессов	2	1		1		ПК-3
3.4	Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и	1	0,5	0,5			ПК-3

	вибрации						
3.5	Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью	1	0,5	0,5			ПК-3
3.6	Обеспечение электробезопасности	2	1	1			ПК-3
3.7	Обеспечение пожарной безопасности	2		2			ПК-3
3.8	Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях	2		2			ПК-3
3.9	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	4		4			ПК-3
4	Итоговая аттестация	2		2		Экзамен по проверке знаний требований охраны труда	Все ПК
	ВСЕГО:	40	13	22,5	4,5		

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график – локальный документ, регламентирующий организацию образовательного процесса при реализации программы дополнительного профессионального образования – «Охрана труда в образовательной организации»

№	Наименование компонента программы (модуль (раздел))	Аудиторные занятия, час					Самостоятельная работа, час					Практика (стажировка)	Итоговая аттестация
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день		
1	МОДУЛЬ 1. Основы охраны труда	4	4				0,5	0,5					
2	МОДУЛЬ 2. Основы управления охраной труда в организации	4			3,5		0,5			1			
3	МОДУЛЬ 3. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности		4	8	4	3					1		
4	Итоговая аттестация					2							Экзамен по проверке знаний требований охраны труда

2.3. Содержание учебных модулей (разделов)

МОДУЛЬ 1. Основы охраны труда

Тема 1. Трудовая деятельность человека

Общие понятия о трудовой деятельности человека. Труд как источник существования общества и индивида. Разделение труда и наемный (профессиональный) труд.

Двойственный характер труда: труд как процесс преобразования материального мира (простой процесс труда) и труд как социальное отношение (трудовые отношения нанимателя и наемного работника).

Общие сведения об организме человека и его взаимодействии с окружающей средой. Понятие внутренней устойчивости (гомеостазис) и его приспособляемости к изменяющимся условиям (адаптация). Медицинское определение понятий здоровья, болезни, травмы, смерти.

Социально-юридический подход к определению несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, утраты трудоспособности и утраты профессиональной трудоспособности.

Утрата профессиональной трудоспособности и возможности существования как социальная опасность для человека и общества. Смерть работника как потеря возможности нормального существования его иждивенцев.

Тема 2. Основные принципы обеспечения безопасности труда и охраны труда.

Характеристика основных понятий «безопасность труда» и «охрана труда».

Основные задачи безопасности труда и охраны труда:

- исключение воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов; приведение уровня их воздействия к уровням, не превышающим установленных нормативов, и минимизация их физиологических последствий - травм и заболеваний.

- предотвращение производственного травматизма и профессиональных заболеваний и минимизация их социальных последствий.

Понятие риска как меры опасности. Идентификация опасностей и оценка риска. Понятие социально приемлемого риска.

Основные принципы обеспечения безопасности труда.

Основные принципы обеспечения охраны труда как системы мероприятий.

Экономический механизм и финансовое обеспечение системы управления охраной труда.

Финансирование мероприятий по обеспечению безопасных условий труда и по улучшению условий и охраны труда.

Оценка эффективности мероприятий по охране труда. Понятие предотвращенного ущерба, прямых и косвенных потерь.

Взаимосвязь обеспечения экономической, технологической, экологической, эргономической безопасности и охраны труда.

Тема 3. Основные положения трудового права и правовые основы охраны труда.

Характеристика основных понятий трудового права. Международные трудовые нормы Международной организации труда, регулирующие трудовые отношения. Основопологающие принципы Конституции Российской Федерации, касающиеся вопросов труда. Понятие принудительного труда. Запрещение принудительного труда.

Трудовой кодекс РФ, федеральные законы, в том числе, закон «Об образовании в РФ» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие нормы трудового права работодателей и работников образовательных организаций.

Трудовое право и государственное регулирование социально-трудовых отношений.

Сравнительная характеристика трудового договора и договора гражданско-правового характера.

Содержание трудового договора.

Понятия "перевод" и "перемещение". Временный перевод на другую работу по производственной необходимости: основания, сроки и порядок перевода. Виды переводов на другую работу.

Изменения существенных условий трудового договора. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника и по инициативе работодателя.

Рабочее время и время отдыха.

Трудовая дисциплина: поощрения за труд, дисциплинарные взыскания. Виды дисциплинарных взысканий; порядок применения дисциплинарных взысканий, снятие дисциплинарного взыскания.

Правила внутреннего трудового распорядка. Нормы трудового законодательства, регулирующие применение труда женщин, работников, имеющих несовершеннолетних детей или осуществляющих уход за больными членами их семей; особенности регулирования труда лиц моложе восемнадцати лет.

Льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда.

Оплата труда и заработная плата: основные понятия и определения.

Ответственность сторон за нарушение трудового законодательства.

Социальное партнерство.

Коллективный договор: его содержание и структура; порядок и условия заключения; срок действия; разрешение разногласий.

Ответственность сторон социального партнерства. Органы по рассмотрению трудовых споров.

Правовые источники охраны труда:

Конституция Российской Федерации; федеральные конституционные законы; Трудовой кодекс Российской Федерации; иные федеральные законы; указы Президента Российской Федерации; постановления Правительства Российской Федерации; нормативные правовые акты федеральных органов

исполнительной власти; конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации; акты органов местного самоуправления и локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права.

Действие законов и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

Государственные нормативные требования охраны труда, устанавливающие правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, содержащиеся в федеральных законах и иных нормативных правовых актах об охране труда субъектов Российской Федерации.

Нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда: сфера применения, порядок разработки, утверждения, согласования и пересмотра. Порядок подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации.

Основные направления государственной политики в области охраны труда (Трудовой кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "Об основах охраны труда в Российской Федерации")

Гражданский кодекс Российской Федерации в части, касающейся вопросов возмещения вреда, причиненного несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.

Уголовный кодекс Российской Федерации в части, касающейся уголовной ответственности за нарушение требований охраны труда.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в части, касающейся административной ответственности за нарушение требований охраны труда.

Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Законы Российской Федерации о техническом регулировании, промышленной радиационной и пожарной безопасности.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» в части регулирования трудовой деятельности, руководящих, педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Требования:

Налоговый кодекс Российской Федерации в части, касающейся отнесения затрат на обеспечение безопасных условий и охраны труда и на улучшение условий и охраны труда.

Тема 4. Государственное регулирование и нормативные требования в сфере охраны труда

Государственное регулирование в сфере охраны труда:

Правовые основы государственного управления охраной труда.

Структура органов государственного управления охраной труда.

Функции и полномочия в области охраны труда Правительства Российской Федерации, Министерства труда и социального развития Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, осуществляющих: управление охраной труда на федеральном (общегосударственном), отраслевом, региональном (субъекта Российской Федерации) и муниципальном (органа местного самоуправления) уровнях.

Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Прокуратура и ее роль в системе государственного надзора и контроля.

Государственные инспекции и их функции. Федеральная инспекция труда. Госгортехнадзор России, Госсанэпиднадзор России и другие специализированные инспекции. Государственный инспектор и его права. Государственная экспертиза условий труда и ее функции.

Органы, осуществляющие обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Органы медико-социальной экспертизы. Организация общественного контроля в лице технических инспекций профессиональных союзов.

Государственные нормативные требования по охране труда.

Порядок разработки, принятия, внедрения нормативных требований.

Технические регламенты и изменение всей системы нормативных актов по безопасности в Российской Федерации.

Международные и европейские стандарты и нормы. Проблемы гармонизации российских норм с международными нормами и нормами Европейского Союза.

Национальные и государственные (ГОСТ) стандарты, СанПиНы (санитарные 11 правила и нормы), СНиПы (строительные нормы и правила), СП (своды правил), ПОТ (правила охраны труда), НПБ (нормы пожарной безопасности), ПБ (правила безопасности), РД (руководящие документы), МУ (методические указания) и другие документы.

Тема 5. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка.

Трудовые обязанности работников по охране труда.

Ответственность работников за невыполнение требований охраны труда (своих трудовых обязанностей).

Обязанности и ответственность педагогических работников. Ответственность педагогических работников за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей.

Виды ответственности за нарушение требований безопасности.

Тема 6. Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда.

Административная и уголовная ответственность должностных лиц за нарушение или неисполнение требований законодательства о труде и об охране труда.

МОДУЛЬ 2 Основы управления охраной труда в организации

Тема 1. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.

Обязанности работодателя по соблюдению требований законодательных и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, устанавливающих правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

Работодатель и его должностные лица. Руководители, специалисты, исполнители. Распределение функциональных обязанностей работодателя по обеспечению требований охраны труда среди работников - руководителей и специалистов.

Служба (специалист) охраны труда организации и ее (его) функции.

Организация внутрифирменного (многоступенчатого) контроля.

Организация рассмотрения вопросов охраны труда руководителями.

Организация целевых и комплексных проверок.

Тема 2. Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований безопасности труда.

Влияние на решение вопросов охраны труда человеческого фактора

Психологические (личностные) причины травматизма. Понятие «культура охраны труда». Работник как личность. Мотивация создания безопасной среды в образовательной организации.

Стимулирование культуры безопасной образовательной среды, включающей профессиональную деятельность работников образовательных организаций. Система поощрений и наказаний. Организация соревнования на лучшее рабочее место по охране труда. Вовлечение работников в управление охраной труда.

Организация "административно-общественного" контроля.

Организация информирования работников по вопросам охраны труда.

Всемирный день охраны труда. Организация "Дня охраны труда".

Тема 3. Организация системы управления охраной труда в образовательной организации.

Общие понятия современной теории систем управления (качеством, охраной окружающей среды, охраной труда, промышленной безопасностью).

Повышение эффективности производства и сертификация систем управления.

Руководство МОТ-СУОТ 2001, OHSAS 18001-1996, ГОСТ Р 12.0.006-2002 (с учетом Изменения N 1) о системах управления охраной труда в организациях и методах их разработки, внедрения, поддержания в рабочем состоянии и постоянного совершенствования.

Примерная структура и содержание основных документов СУОТ: политика организации в сфере охраны труда; цели и задачи корпоративного управления охраной труда; идентификация и оценка рисков; организационные структуры и ответственность персонала; обучение, осведомленность и компетентность персонала; взаимосвязи, взаимодействие и информация; документация и управление документацией; готовность к действиям в условиях аварийных ситуаций; взаимодействие с подрядчиками.

Контроль: мониторинг и измерения основных показателей; отчетные данные и их анализ; аудит функционирования СУОТ; анализ эффективности СУОТ со стороны руководства; проведение корректирующих мероприятий; процедуры непрерывного совершенствования деятельности по охране труда.

Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.

Тема 4. Государственный и общественный контроль за соблюдением требований охраны труда.

Работники и их доверенные лица. Комитеты (комиссии) по охране труда. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда. Уполномоченные (доверенные) лица работников по охране труда - основная форма участия работников-исполнителей в управлении охраной труда. Организация работы уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов: порядок выбора уполномоченных по охране труда; основные задачи уполномоченных по охране труда; права уполномоченных по охране труда; порядок их взаимодействия с руководителями и специалистами организации.

Планирование работ по охране труда.

Коллективный договор. Соглашение по охране труда.

Социальная защита пострадавших на производстве.

Тема 5. Условия труда. Порядок проведения специальной оценки условий труда.

Условия труда: производственная среда и организация труда.

Опасные и вредные производственные факторы и их классификация.

Концепция порогового воздействия вредных факторов. Концепция беспорогового воздействия радиации. Понятия о предельно допустимой концентрации (ПДК), предельно допустимом уровне (ПДУ), предельно допустимом значении (ПДЗ), предельно допустимой дозе (ПДД).

Тяжесть и напряженность трудового процесса. Тяжелые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда. Оптимальные и допустимые условия труда.

Специальная оценка условий труда (СОУТ) Цели и задачи СОУТ. Понятие (определение) СОУТ, правовые основы проведения, роль и место в системе управления охраной труда. Порядок проведения СОУТ. Критерии и классификация условий труда. Гигиеническая оценка условий труда

Аттестация рабочих мест по условиям труда

Цели, задачи и порядок проведения аттестации рабочих мест.

Заполнение карты рабочего места. Аналогичные рабочие места. Аттестованные, не аттестованные и условно аттестованные рабочие места. Заполнение протокола по травмобезопасности.

Подведение итогов, анализ и планирование мероприятий.

Использование результатов аттестации рабочих мест по условиям труда.

Предоставление компенсаций за условия труда.

Обязанности работодателя по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты.

Обязанности работников по применению средств индивидуальной защиты.

Роль и место средств индивидуальной защиты в ряду профилактических мероприятий, направленных на предупреждение травматизма и профессиональной заболеваемости работников. Классификация средств индивидуальной защиты, требования к ним.

Типовые отраслевые нормы бесплатной выдачи работникам специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты. Порядок обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты; организация их хранения, стирки, химической чистки, сушки, ремонта и т.п.

Порядок обеспечения дежурными средствами индивидуальной защиты, теплой специальной одеждой и обувью.

Организация учета и контроля за выдачей работникам средств индивидуальной защиты.

***Тема 6.** Разработка, обучение и инструктаж по технике безопасности и проверка знаний требований охраны труда работников образовательных организаций.*

Назначение инструкций. Порядок разработки и утверждения. Содержание инструкций. Язык инструкций. Структура инструкций.

Обязанности работодателя по обеспечению обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте, проверки знаний требований охраны труда.

Обязанности работников по прохождению обучения безопасным методам и приемам выполнения работ по охране труда, инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте, проверки знаний требований охраны труда.

Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда руководителей и специалистов и других работников организации.

Виды и содержание инструктажей работников по охране труда.

Порядок разработки, согласования и утверждения программ по охране труда. Пропаганда культуры охраны труда в организации и безопасной образовательной среды.

***Тема 7.** Нормативно-техническая документация по охране труда.*

Перечень необходимой документации по охране труда.

Руководство по СУОТ. Приказы о распределении обязанностей по охране труда между работниками.

Инструкции по охране труда. Списки и перечни по охране труда.

Учет проведения инструктажей, обучения по охране труда.

Документирование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Документирование результатов многоступенчатого контроля по охране труда.

Отчетность и формы отчетных документов по охране труда.

Порядок и сроки хранения документов различного типа.

МОДУЛЬ 3 Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности

Тема 1. Основы предупреждения, расследования и учета профессиональной заболеваемости и производственного травматизма.

Профессиональная пригодность и профотбор. Профессиональная непригодность. Профессиональные деформации. Профилактика профессиональных деформаций. СЭВ и его профилактика.

Основные причины профессиональной заболеваемости.

Понятие о производственно-обусловленной заболеваемости.

Виды наиболее распространенных профессиональных заболеваний и причины их возникновения.

Основные превентивные мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний.

Предварительные (при приеме на работу) и периодические медицинские осмотры. Бесплатное обеспечение работников молоком и лечебно-профилактическим питанием. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обеспечение работников.

Тема 2. Безопасная образовательная среда в организации и за пределами территории образовательной организации при проведении массовых мероприятий.

Понятие и виды массовых мероприятий, проводимых во внеурочной деятельности образовательной организации. Требования к безопасности при проведении массовых мероприятий на территории образовательной организации и за ее пределами.

Рекомендации по организации безопасности при проведении массовых мероприятий в образовательной организации для руководителей и педагогов.

Мероприятия по обеспечению безопасности обучающихся образовательных организаций с массовым пребыванием людей.

Тема 3. Техническое обеспечение безопасности зданий и сооружений, оборудования и инструмента, технологических процессов.

Безопасность технологических процессов. Безопасность зданий и сооружений, включая транспортные пути.

Безопасность технологического оборудования и инструмента. Радиационная безопасность.

Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве.

Проверка соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектной документации. Экспертиза проектной документации.

Порядок обследования зданий и сооружений и его документирования.

Тема 4. Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации.

Понятие о микроклимате. Нормирование производственного микроклимата. Средства нормализации климатических параметров.

Физиологические изменения и патологические состояния: перегревание, тепловой удар, солнечный удар, профессиональная катаракта, охлаждение, переохлаждение.

Влияние производственных 15 метеорологических условий и атмосферного давления на состояние человека, производительность труда, уровень травматизма.

Профилактические мероприятия при работах в условиях пониженного и повышенного давления.

Действие токсических газообразных веществ и производственной пыли на организм человека.

Источники загрязнения воздуха производственных помещений. Способы и средства борьбы с загазованностью и запыленностью воздуха рабочей зоны.

Вентиляция производственных помещений. Назначение и виды вентиляции. Требования к вентиляции. Определение требуемого воздухообмена. Элементы механической вентиляции (устройства для отсоса и раздачи воздуха, фильтры, вентиляторы, воздуховоды и т.д.). Контроль эффективности вентиляции.

Роль света в жизни человека. Основные светотехнические понятия и величины. Гигиенические требования к освещению. Цвет и функциональная окраска. Виды производственного освещения. Источники света. Нормирование и контроль освещения. Ультрафиолетовое облучение, его значение и организация на производстве. Средства защиты органов зрения. Лазерное излучение и его физико-гигиенические характеристики. Воздействие его на организм человека. Средства и методы защиты от лазерных излучений. Измерение характеристик (параметров) лазерного излучения. Электромагнитные поля и их физико-гигиенические характеристики. Влияние их на организм человека.

Нормирование электромагнитных полей. Средства и методы защиты от электромагнитных полей. Измерение характеристик электромагнитных полей. Ионизирующие излучения и их физико-гигиенические характеристики.

Нормирование ионизирующих излучений. Средства и методы защиты от ионизирующих излучений. Дозиметрический контроль.

Вибрация и ее физико-гигиеническая характеристика (параметры и воздействие на организм человека). Гигиеническое и техническое

нормирование вибрации. Средства и методы защиты от вибрации: вибродемпфирование, динамическое виброгашение, активная и пассивная виброизоляция.

Шум и его физико-гигиеническая характеристика. Нормирование шума. Защита от шума в источнике. Акустические средства защиты: звукоизоляция, звукопоглощение, демпфирование, виброизоляция и глушители шума (активные, резонансные и комбинированные). Расчет звукоизоляции и звукопоглощения. Архитектурно-планировочные и организационно-технические методы защиты от шума.

Ультразвук и его физико-гигиеническая характеристика. Профилактические мероприятия при воздействии ультразвука на человека.

Источники инфразвука в промышленности и его воздействие на организм человека. Нормирование инфразвука. Мероприятия по ограничению неблагоприятного воздействия инфразвука.

Тема 5. Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью.

Понятие об опасных производственных объектах. Российское законодательство в области промышленной безопасности. Основные понятия и термины безопасности. Авария и инцидент.

Анализ рисков; декларирование опасностей; сертификация оборудования; лицензирование деятельности; аттестация персонала.

Основные опасные факторы. Причины аварий систем, находящихся под давлением. Системы, подлежащие регистрации и особому контролю Госгортехнадзора. Безопасная эксплуатация емкостей со сжатыми, сжиженными и растворенными газами. Классификация емкостей (баллоны, газгольдеры, ресиверы, котлы и др.) по назначению, давлению и объему.

Машины и механизмы, применяемые для транспортировки грузов, и безопасная эксплуатация их. Организация безопасной эксплуатации подъемно-транспортного оборудования. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин. Приборы и устройства безопасности подъемно-транспортных машин.

Основные мероприятия по обеспечению безопасности газового хозяйства.

Основные мероприятия по обеспечению безопасности холодильной техники.

Перечень работ с повышенной опасностью. Порядок оформления допуска к работам с повышенной опасностью. Требования безопасности для работ с повышенной опасностью.

Тема 6. Обеспечение электробезопасности.

Основные причины и виды электротравматизма.

Специфика поражающего действия электрического тока.

Пороговые ощутимый, неотпускающий и фибрилляционный токи.

Напряжение прикосновения. Факторы поражающего действия электрического тока.

Классификация помещений по степени поражения человека электрическим током. Средства защиты от поражения электротоком.

Организационные мероприятия по безопасному выполнению работ в 17 электроустановках.

Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности.

Основные понятия о горении и распространении пламени. Опасные (поражающие) факторы пожара и взрыва.

Основные принципы пожарной безопасности: предотвращение образования горючей смеси; предотвращение внесения в горючую среду источника зажигания; готовность к тушению пожара и ликвидации последствий загорания.

Задачи пожарной профилактики. Системы пожарной защиты.

Категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.

Средства оповещения и тушения пожаров.

Эвакуация людей при пожаре.

Обязанность и ответственность администрации предприятия в области пожарной безопасности.

Тема 8. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях.

Основные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним. Определение возможного характера и масштаба аварийных ситуаций и связанных с ними рисков в сфере охраны труда.

Планирование и координация мероприятий в соответствии с размером и характером деятельности организации, обеспечивающих защиту всех людей в случае аварийной ситуации в рабочей зоне.

Организация взаимодействия с территориальными структурами и службами аварийного реагирования.

Организация оказания первой и медицинской помощи. Проведение регулярных тренировок по предупреждению аварийных ситуаций, обеспечению готовности к ним и реагированию.

Тема 9. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.

Первая помощь при ранениях, кровотечениях, ожогах, поражениях электротоком, отравлениях химическими веществами.

Первая помощь при травмах (переломах, растяжениях связок, вывихах, ушибах и т.п.).

Способы реанимации при оказании первой помощи.

Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких.

Особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации, дорожно-транспортных авариях, на пожаре и др.

Переноска, транспортировка пострадавших с учетом их состояния и характера повреждения.

Рекомендации по оказанию первой помощи. Демонстрация приемов.

III. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Лекционные занятия проводятся в специальном учебном помещении с количеством 45 рабочих мест. Аудитория оборудована специальной учебной мебелью. В аудитории имеется в наличии: компьютер с выходом в Интернет, колонки, мультимедийный проектор, обеспечивающий демонстрацию учебного, наглядного материала большой аудитории. Аудитория оборудована интерактивной доской, ученической доской.

Аудитории для проведения практических занятий оборудованы учебной мебелью, тренажерами и др. специальным демонстрационным оборудованием, обеспечивающим возможность формирования профессиональных компетенций и практических навыков в области охраны труда и безопасности организации учебно-воспитательного процесса в образовательной организации. Для проведения практических занятий, занятий с использованием технологий моделирования профессиональных ситуаций используется аудитории, позволяющие моделировать различных виды учебной деятельности.

При очно-заочной формах обучения с использованием ДОТ требуется компьютер (ноутбук) с выходом в Интернет для каждого слушателя дома или на рабочем месте. В институте дополнительного образования имеется программное обеспечение, позволяющее воспроизводить аудио и видеоматериалы курса. В рамках реализации отдельных тем данной программы используется платформа для проведения вебинаров «Мираполис».

Для проведения текущего контроля и итоговой аттестации используется аудитория на 22 посадочных места, оборудованная компьютерами с доступом к сети Интернет, что позволяет проводить компьютерное тестирование в режимах offline и online

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Программа обеспечена необходимой литературой, в том числе и на электронных носителях.

При организации учебного процесса по месту работы слушателя, каждый обучающийся обеспечивается учебно-методическим материалом на электронных и/или бумажных носителях по каждой изучаемой теме. Слушателям, предоставляется доступ к ресурсам данного курса на сайте ДО ИДО и/или библиотеки ИГУ.

Список литературы

а) основная литература:

Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: учебник, - М.: Юрайт, 2013;

Графкина М.В. Охрана труда в непромышленной сфере: уч. пособие-М.: Форум, 2013;

Луцкович, Н.Г. Охрана труда. Лабораторный практикум: учебное пособие – Минск, республиканский институт профессионального образования, 2016;

б) Дополнительная литература:

1. ГОСТ Р 12.0.230-2007 «ССБТ. Системы управления охраной труда. Общие требования».

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации – М.: Омега – Л, 2018;

4. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

5. Федеральный закон от 24.07.1998 №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (с изменениями и дополнениями).

6. Постановление Правительства РФ от 16 октября 2000 г. N 789 "Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" (с изменениями и дополнениями).

7. Федеральный закон от 28.12.2013 №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» (с изменениями)

8. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса (обеспечение услуг в области охраны труда)

Образовательный процесс по программе осуществляют руководитель и специалисты отдела охраны труда и техники безопасности ФГБОУ ВО «ИГУ», преподаватели, имеющие опыт в реализации программ в сфере охраны труда и безопасности жизнедеятельности (Приложение). Все педагоги, участвующие в реализации программы, соответствуют требованиям профессионального стандарта педагог ДПО, прошли повышение квалификации по профилю читаемых дисциплин, прошли обучение по вопросам охраны труда (не менее 40 часов) и сдали экзамен на знание вопросов охраны труда.

3.4. Организация образовательного процесса

Образовательная программа дополнительного профессионального образования, программа повышения квалификации «Охрана труда в образовательной организации» построена на модульном принципе представления содержания и может быть реализована в полном объёме - 40

часов (продолжительность 0,24 месяца) или по отдельным темам и модулям, в соответствии с запросом Заказчика.

Трудоемкость программы, включающей отдельные темы или модули, в соответствии с запросом Заказчика составляет от 16 до 40 часов.

Срок освоения программы, в соответствии от количества часов может составлять от 0,09 месяцев до 0,24 месяца.

Возможные формы реализации программы повышения квалификации: очная, очно-заочная. Часть занятий по программе может проводиться в форме стажировки.

Обучение может осуществляться как в традиционных, так и малых группах.

Образовательная деятельность слушателей по освоению содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предполагает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации содержит следующие структурные компоненты: описание цели, планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей, описание организационно-педагогических условий, формы аттестации и иные методические материалы.

Используемые образовательные технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1.	Лекция	Вводная лекция; - лекция-информация (информационная); - лекция – обратной связи (лекция с элементами дискуссии); - интерактивная лекция (лекция - диалог), - лекция с использованием тренинговых упражнений, с использованием ОИ (обучающих игр); - информационная лекция с элементами обратной связи; - проблемная лекция; - лекция - дискуссия; - лекция информация с элементами моделирования.
2.	Лабораторное (практическое) занятие	- технология имитационного игрового моделирования; - технологии проблемного обучения; - методические тренинги; - технологии формирования опыта профессиональной деятельности (методическая и педагогическая практики, стажировки); - индивидуальный и групповой тренинг.
3.	Самостоятельная работа в ходе аудиторных занятий и самостоятельная работа	- диагностика (метод тестирования); - самостоятельная работа с глоссарием (с основными понятиями); - письменный и устный экспресс-опрос; - индивидуальный методический практикум; - подготовка вопросов преподавателю; - конспектирование лекции.
4	Моделирование (имитационно-игровое)	- алгоритм создания ситуаций; - имитационный тренинг; - стажировка; - организационно-деятельностная игра.

3.5. Финансовые условия реализации ДОП

Обучение осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

Стоимость программы определяется на основе сметы расходов и доходов, утверждаемой для каждой группы слушателей.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации

Реализация программы повышения квалификации предусматривает следующие формы аттестации:

Текущий контроль проводится после завершения каждого модуля, по итогам самостоятельной работы и участия в практической работе.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме экзамена.

Общая характеристика итоговой аттестации.

Экзамен по проверке знаний требований охраны труда проводится в форме теста, включающие разнообразные по своей структуре тестовые задания (выбор одного или нескольких правильных ответов; исключение неправильного ответа, установление связей и др.).

Содержание тестовых заданий (вопросы) соответствуют заданиям (вопросам) представленным в «Примерной программе обучения по охране труда работников организаций», утвержденной Министерством труда Российской Федерации 17.05.2004г.

Результат освоения программы (сформированные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Форма контроля
ПК-1 способен использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций);	Слушатели знают основные нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций): - должностные инструкции по охране труда и технике безопасности; - инструкции для учащихся и руководителей о поведении на дорогах; - инструкцию по проведению	Дискуссия

	<p>туристических походов, экспедиций, и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами и др.;</p> <p>Умеют использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации</p> <p>Выполняют правила охраны труда и пожарной безопасности на уроках и внеурочных мероприятиях в образовательной организации и за ее пределами</p> <p>навыками обеспечения безопасного проведения мероприятий за пределами территории образовательной организации</p>	
<p>ПК-2 способен выполнять в профессиональной деятельности знания правил охраны труда и требований к безопасности образовательной среды</p>	<p>Слушатели знают правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды;</p> <p>Слушатели умеют использовать в профессиональной деятельности знания правил охраны труда и требований к безопасности</p>	<p>Тестирование</p>

	образовательной среды. Владеют навыками обеспечения безопасности занятий.	
ПК-3 способен контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью учащихся в ходе обучения	Слушатели знают основы управления охраной труда в организации, специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности профессиональной деятельности; Слушатели умеют контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда; умеют анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью учащихся в ходе обучения; Слушатели владеют способами страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений (в соответствии с особенностями избранной области деятельности); Владеют навыками формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.	Тестирование
ПК-4 знает основы социальной защиты пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Слушатель должен знать основы социальной защиты пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; Слушатель умеет	Тестирование

	осуществлять основные способы социальной защиты пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	
--	--	--

4.2. Оценочные средства

Для проведения текущего контроля в форме дискуссии используются открытые вопросы; для проведения итоговой аттестации в форме тестирования.

Тестовые задания, которые позволяют определить достижение обучающимися планируемых результатов для каждой формы аттестации; их содержание и критерии оценивания.

Процедура экзамена в форме тестирования регламентируется:

- Трудовым кодексом РФ (ст.212 и 217);
- ГОСТом 12.0.004-90 ССБТ об организации обучения безопасности труда;
- Постановлением №1/29 совместным Минтруда РФ и Минобразования – от 13.01.2003г.

Тест состоит из двух блоков, каждый из которых содержит 15 вопросов. Для того чтобы получить зачет, необходимо ответить не менее чем на 8 вопросов в каждом блоке. Вопросы по структуре и степени сложности одинаковы как в первом, так и во втором блоках. Первый блок содержит общие вопросы по охране труда, а второй – частные вопросы по охране труда в образовательной организации. Ниже приведен примерный (унифицированный) тест.

Примерный тест для проверки знаний охраны труда

1. Назовите стороны, обеспечивающие реализацию основных направлений государственной политики в области охраны труда.

А: Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти на федеральном уровне и уровне субъекта РФ.

Б: Правительство Российской Федерации и трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений

В: Органы государственной власти в согласовании с органами власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, работодателей, профессиональных союзов

Г: Государственная Дума РФ, объединения работодателей.

2. Укажите обязанность работника по обеспечению требований охраны труда.

А: Обязан обеспечить безопасную эксплуатацию зданий, сооружений, оборудования, технологических процессов, а также применяемых в производстве сырья и материалов.

Б: Обязан обеспечить средствами индивидуальной и коллективной защиты работников.

В: Обязан правильно применять средства индивидуальной защиты.

Г: Обязан обеспечить организацию контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, а также за правильностью применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты.

3. Имеет ли право работник на отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда, до устранения такой опасности.

А: Не имеет. Если на рабочем месте создалась опасность для жизни работника, он должен действовать по указанию непосредственного руководителя.

Б: Имеет. Порядок действий работника при возникновении угрозы его жизни и здоровью должен быть определен инструкцией по охране труда.

В: Не имеет. Если на рабочем месте создалась опасность для жизни работника, он обязан приступить к устранению опасности. В противном случае работодатель может привлечь его к дисциплинарной ответственности.

Г: Имеет. Он должен незамедлительно покинуть рабочее место.

4. Должны ли в организациях создаваться комитеты (комиссии) по охране труда?

А: Комитеты (комиссии) по охране труда создаются по требованию Государственной инспекции труда.

Б: Комитеты (комиссии) по охране труда создаются по инициативе Государственной экспертизы условий труда.

В: Комитеты (комиссии) по охране труда создаются в организациях по инициативе работодателя или работников.

Г: Комитеты (комиссии) по охране труда создаются при согласии работодателя.

5. Рекомендуется в должностной инструкции иметь следующие разделы: 1) общие положения; 2) должностные обязанности; 3) права; 4) ответственность. Вы согласны с этой рекомендацией?

А: Да

В: Нет

Г: Только в части _____

6. Ниже приведены обязанности работодателя по обучению работников безопасности труда. Укажите, какое из перечисленных требований не предусмотрено законом.

А: Обучить работника при приеме на работу безопасности труда.

- Б: Освободить работника на весь период обучения от работы.
- В: Проводить инструктажи в период работы.
- Г: Оплатить расходы по обучению и проверке знаний работника.

7. Периодическая проверка знаний у работников по охране труда проводится не реже одного раза в год по программе, разработанной организацией. Правильно ли указана периодичность обучения?

- А: Правильно.
- Б: Неправильно - необходимо раз в полугодие.
- В: Проверка знаний проводится только после ввода в действие новых нормативных документов, содержащих требования охраны труда.
- Г: По усмотрению работодателя.

8. Вводный инструктаж по безопасности труда проводят со всеми принимаемыми на работу работниками, с временными работниками, командированными, учащимися и студентами, прибывшими на практику. Так ли это?

- А: Вводный инструктаж не обязателен для работников с высшим образованием.
- Б: Да, вводный инструктаж проводится со всеми.
- В: Вводному инструктажу не подлежат специалисты, нанимаемые на высшие руководящие должности.
- Г: Вводный инструктаж проводится по усмотрению работодателя.

9. Повторный инструктаж проводят со всеми работниками организации за исключением лиц, которые не связаны с обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием инструментов, хранением и переработкой сырья и материалов. Соответствует ли это утверждение требованиям ГОСТа?

- А: Повторный инструктаж проводят со всеми работниками без всяких исключений.
- Б: Да, соответствует.
- В: Указаны не все категории работников.
- Г: Повторный инструктаж проводится для всех работников, прошедших вводный инструктаж.

10. При каких видах работ необходимо проводить целевой инструктаж?

- А: Указаны все виды.
- Б: При выполнении работ повышенной опасности, которые оформляются нарядом-допуском.
- В: При выполнении срочных работ.
- Г: После выхода на работу из отпуска.

11. Какой из перечисленных ниже несчастных случаев не может квалифицироваться как несчастный случай на производстве?

А: Несчастный случай произошел с педагогом вне территории организации, когда он по заданию заместителя директора проводил экскурсию.

Б: Несчастный случай произошел с педагогом во время установленного обеденного перерыва, когда он принимал пищу.

В: Несчастный случай произошел с педагогом вне рабочего времени при следовании к месту служебной командировки.

Г: Несчастный случай произошел с педагогом во время часового перерыва на обед, когда он направлялся в магазин вне территории образовательной организации.

12. Кто определяет лиц, допустивших нарушения требований безопасности и охраны труда, при несчастном случае на производстве? Может ли уволить работодатель этих лиц?

А: Лиц, допустивших нарушения требований охраны труда, приведших к несчастному случаю, определяет комиссия по расследованию несчастного случая. За нарушение требований охраны труда работодатель может уволить этих лиц.

Б: Лиц, допустивших нарушения требований охраны труда, приведших к несчастному случаю, определяет комиссия по расследованию несчастного случая. Работодатель не может уволить этих лиц на основании выводов комиссии.

В: Лиц, допустивших нарушения требований охраны труда, приведших к несчастному случаю, определяет работодатель на основании выводов комиссии. Работодатель может уволить этих лиц.

Г: Лиц, допустивших нарушения требований охраны труда, приведших к несчастному случаю, определяет работодатель, Уволить этих лиц на основании выводов комиссии нельзя.

13. Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены Трудовым кодексом РФ?

А: Замечание, выговор, понижение в занимаемой должности, увольнение.

Б: Замечание, выговор, строгий выговор, перевод на нижеоплачиваемую работу, увольнение.

В: Замечание, выговор, увольнение.

Г: Предупреждение, выговор, увольнение.

14. Трудовой договор заключается с работником в письменной форме. Прием на работу оформляется приказом и объявляется работнику в трехдневный срок со дня подписания трудового договора. Соответствует ли это закону?

А: Если договор с работником заключается на определенный срок (срочный трудовой договор), то допускается заключение его в устной форме.

Б: Да, соответствует.

В: Знакомить работника с приказом не обязательно.

Г: Нет. Если трудовой договор заключается в письменном виде, составление приказа необязательно.

15. Найдите правильное определение понятию «Охрана труда».

А: Охрана труда - состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий.

Б: Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально - экономические, организационные, технические, санитарно - гигиенические и иные мероприятия.

В: Охрана труда - система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально - экономические, организационно - технические, санитарно - гигиенические и иные мероприятия.

Г: Охрана труда - направлена на создание и поддержание организационной структуры и обеспечение ресурсами системы управления, обеспечивающей безопасность трудовой деятельности.

Ответы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
В	В	Б	В	Б	Б	А	Б	Б	Б	Г	А	В	Б	Б

Составитель программы:

Паромонова Марина Владимировна, директор ИДО, кандидат психологических наук, доцент